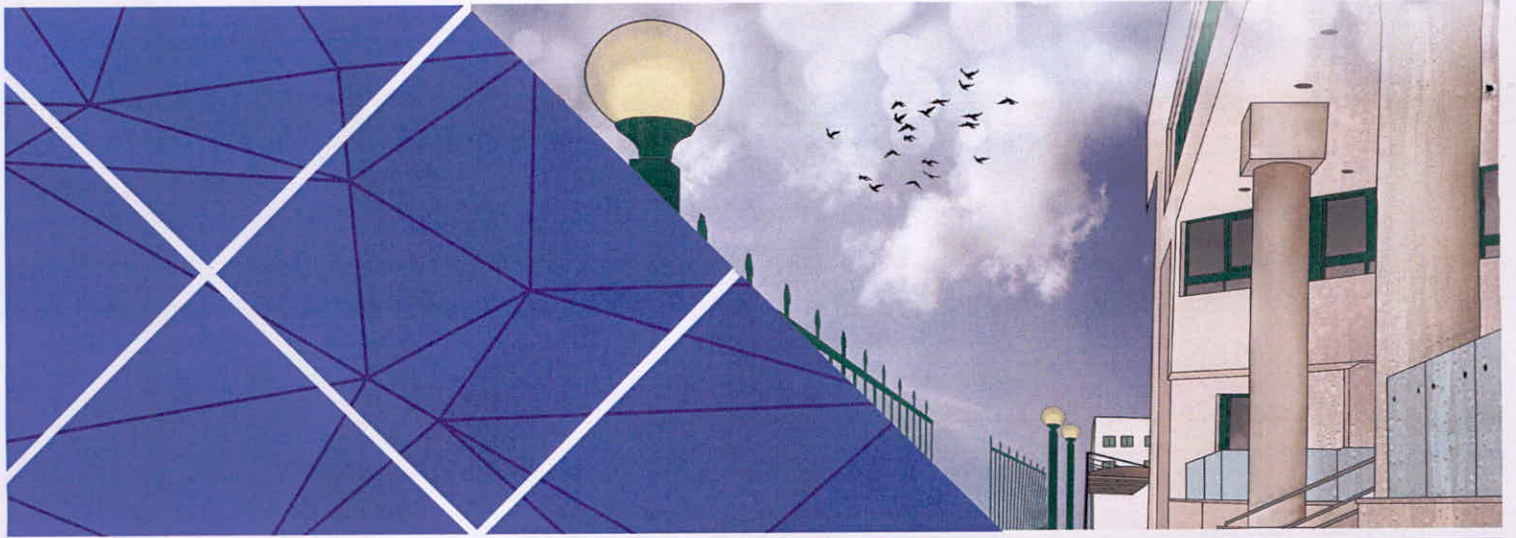




# لهيئة في الصحافة



التاريخ :

العدد :



# المهنة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

في الصحافة

صحف يوم «الجمعة»



نظير تدريس أو تدريب 6 ساعات زائدة

## «التطبيقي»: 3 آلاف دينار الحد الأقصى للساعات الإضافية

دينار. ويسمح لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب نوي العبد الزائد بتقديم دورة تدريبية واحدة فقط خلال الفصل الدراسي التدريبي الواحد لدى مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة ويستثنى من هذا مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر. وذلك للفارق بالمخصصات العالية بين الوحدات الثلاث. كما يستثنى من هذا الشرط أعضاء هيئتي التدريس والتدريب ذوو العبد الزائد في حال تقديمهم للدورات التعاقدية المبرمة بين مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة والجهات الحكومية المختلفة. وتكون الأولوية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب الكويتيين ووفق الدرجات الوظيفية من الأعلى إلى الأدنى متى تساوت المعايير. وفي حال تدريس أو تدريب ست ساعات دراسية إضافية لا يسمح لعضو هيئتي التدريس والتدريب بالانتداب والاستعانة به خارج الهيئة. وتقوم لجنة الشؤون العلمية بقطاع التعليم التطبيقي والبحوث، ولجنة شؤون التدريب بقطاع التدريب بمتابعة تنفيذ هذه الضوابط ودراسة أي صعوبات تواجه تنفيذها ويتم توزيع الحد الأدنى للنصاب لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالقسم كل حسب درجته العلمية ومن ثم يتم توزيع الساعات الإضافية ويستثنى من ذلك ما تقرره اللجنة وتحسب الساعات الزائدة بعد تغطية الحد الأعلى للنصاب.



• د. علي المصطفى

لكل برنامج تدريبي ويراعى بذلك الجداول الثابتة بالمعاهد ويستلزم ألا يقل عدد الطلبة المسجلين في المجموعة عن سبعة طلاب عند نهاية فترة الإضافة والتسجيل المتأخر كما هو معمول به في الفصل العادي والفصل الصيفي. ويستثنى من ذلك ما تقرره اللجنة. وتضمن القرار السماح لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالجمع بين الساعات الإضافية الزائدة عن النصاب وبين أي نورات خاصة في الهيئة أو معاهد ومراكز التدريب وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ودورات التنمية الخاصة شريطة أن يقدم عضو هيئة التدريس أو التدريب جدول «الدراسي» التدريبي. معتداً من رئيس القسم العلمي على ألا تتعارض الدورة مع الساعات الدراسية أو التدريبية. والأيام إجمالي المكافأة الشهرية للمحاضرين والمدرسين عن 1500

كتب سلامة السليمان:

قررت هيئة التطبيقي صرف 3 آلاف دينار لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب نظير تدريس أو تدريب 6 ساعات إضافية عن الجدول المحدد على أن تصرف المكافأة لهم بعد رصد الدرجات النهائية في آخر الفصل الاعتيادي وكان القرار الذي اصدره المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب علي المصطفى بشأن ضوابط ومعايير تكليف أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بكليات ومعاهد الهيئة بتدريس ساعات زائدة عن النصاب حيث يكون العبد الإضافي لعضو هيئتي التدريس والتدريب لا يزيد عن ست ساعات دراسية وتدريبية. وتصرف مكافأة لعضو هيئتي التدريس والتدريب نظير تدريسه أو تدريسه ثلاث ساعات إضافية أولى مقدارها ألفا دينار. وعند تدريسه أو تدريسه ثلاث ساعات إضافية ثانية تصرف له مكافأة قدرها ألف دينار. ويتم الصرف بعد رصد الدرجات النهائية في نهاية الفصل الاعتيادي وتقوم الكليات بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل خلال فترة - تحددتها عمادة القبول والتسجيل - بإعلان أسماء أعضاء هيئتي التدريس والتدريب ومواعيد المحاضرات والندوات الدراسية للشعب الإضافية قبل بدء عملية التسجيل للفصل الاعتيادي المعني. كما تقوم المعاهد باعتماد جدولها التدريبي وفقاً للاعداد المعتمدة من إدارة قبول وتسجيل المتدربين

الشاهد







قدمت أ.د. لطيفة الكندري العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية التربية الأساسية وعضو اللجنة المنظمة العليا لمؤتمر الحماية الاجتماعية والتربوية والنفسية للطفل ورشة تدريبية تحت عنوان "تنمية عقل الطفل" وذلك ضمن ختام فعاليات المؤتمر المذكور الذي بدأ يوم الثلاثاء 12 فبراير الجاري. هدفت الورشة إلى تنمية وعي المربين، والطلبة بطرائق اكتشاف مواهب الناشئة، والارتقاء بها على أسس منهجية. أكدت الورشة على أهمية التربية العقلية في الفكر التربوي وكيفية توظيف معطياته واقعيًا ودور كل من الأسرة والمدرسة. وتناولت الورشة نظرية هورنر غاردنر؛ الذكاءات المتعددة، وفلسفة مالا جوزي في إيطاليا وتطبيقاتها التربوية من أجل اكتشاف القدرات الشخصية، وتحسين الأداء بما يتسق مع ثقافتنا العربية. وتم تقديم مجموعة نمازين تناقش أهم العقبات التي تواجه المربين في تنمية عقل الطفل وتوظيف النظريات المعاصرة في الحياة العلمية والعملية. وفي هذا المساق فإن أعمال الفكر وسيلة لاستقلال الشخصية فبفكر الطفل لنفسه بنفسه وكما يقول فلاسفة التربية "القصود من التربية أن تجعل من غلامك فتى يحكم نفسه، لا آلة يتحكم فيها الغير".

ناقشت أ.د. لطيفة الكندري تطبيقات الذكاءات المتعددة وعقبات توظيفها والحلول المقترحة استنادًا لمحاور الورشة كما أشارت إلى بعض التجارب الدولية الناجحة في موضوع تنمية قدرات ومهارات الطفولة من مثل تجربة ريجينو إيميليا الإيطالية والطفولة المبكرة والتجربة الروسية في مرحلة رياض الأطفال. وشرحت د. الكندري أهم المراكز الإسلامية في موضوع تنمية عقل الطفل حيث قالت إن التربية الإسلامية تقوم على تكريم الإنسان ورفع مكانته فقال سبحانه وقال: "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَن تَقْوِيمٍ (4)" (سورة التين). والاسلام في هذا المساق يرحب بالتنوع، والاختلاف الصحي: "وَلِكُلِّ وُجْهَةٌ حَوْ مُوَلِّئُهَا فَاَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (148)" (سورة البقرة).

وأكدت د. لطيفة الكندري أن الذكاء يتمثل في مظاهر عديدة تدور حول قدرة الإنسان على مواصلة التعلم، والتكيف مع البيئة، وحل المشكلات، والابداع، واستيعاب الذات وتقبلها. وأن لكل إنسان الحد الأدنى من الذكاءات الحسابية واللغوية والحركية والمنطقية والموسيقية والطبيعية والعاطفية والاجتماعية ولكن التفاوت يكون في تنميتها في جانب دون آخر بحسب طبيعة كل شخص من جهة، وبيئته الثقافية المستهدفة من جهة أخرى.

أكاديميا

## التطبيقي تكرم الجهات الراعية والمشاركة في معرض الفرص الوظيفية الثاني



By on 14/02/2019

نظمت إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفلا لتكريم الجهات الراعية والمشاركة في معرض الفرص الوظيفية الثاني الذي أقيم خلال الفترة من 26 - 28 نوفمبر الماضي.

وبهذه المناسبة، أكدت نائب المدير العام للتخطيط والتنمية د. فاطمة الكندري أن الهيئة تسعى جاهدا لتعزيز قدرات الشباب الكويتي وتمكينهم من المساهمة الفعالة في عملية التطوير التي تشهدها البلاد في كافة المجالات وتواصل بنوعها الدائم لرعاية أبنائها الخريجين وفق النظم التعليمية والتدريبية الحديثة من خلال إيجاد فرص وظيفية لهم تتناسب مع إمكانياتهم ومهاراتهم التي اكتسبوها خلال فترة دراستهم ممثلة بإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل التي يقع على عاتقها مسؤولية خلق وإيجاد فرص وظيفية لجميع خريجي الهيئة من مختلف التخصصات.

ونكرت الكندري أن إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل حرصت من خلال إقامة المعرض الثاني للفرص الوظيفية لإرشاد طلبة الكليات والمعاهد والمقبلين على التخرج لفرص العمل المتاحة لهم من خلال توفير خيارات متعددة للتوظيف أو التدريب في قطاعات الدولة المختلفة.

بدوره، أوضح مدير إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل د. طلال المسعد أن الهدف الأساسي من وجود الإدارة هو خلق شراكة فعالة بينها وبين سوق العمل ومن هذا المنطلق نظمت الإدارة معرض الفرص الوظيفية للسنة الثانية على التوالي باعتباره أحد أهم الوسائل التي من خلالها يتم التواصل مع سوق العمل وتثقيف وتوعية الطلاب باحتياجات ومتطلبات سوق العمل وتقليل الفجوة ما بينه وبين الخريجين.

[taleem.com.kw](http://taleem.com.kw)  
الإلكترونية





## النجادة - الجريدة: حصر خريجي «الصيفي» لتسجيلهم في 10 مارس

### 12 وحدة لخريج البكالوريوس و 11 للدبلوم و 8 للمستمرين



رياح النجادة

المتميّزة للطلبة الفائزين وذوي الاحتياجات الخاصة وعمل التوصيات اللازمة لهم. وفيما يخص تخوف الطلبة من الشعب الدراسية المغلقة، أفادت النجادة بأن الفصل الصيفي اختياري وليس إلزاميا، لكن العمادة تطرح الشعب الدراسية لتلبية للرغبة الطلابية، وأن إمكانية طرح الدراسة بها تتم بناء على الميزانية المرصودة للفصل الصيفي، فالعمادة ملتزمة بلوائح وقوانين لا تستطيع تجاوزها، مبيّنة أنها تعمل جاهدة على توفير كل الشعب الدراسية لهم، فالشعب المغلقة أمر طبيعي، وفي مختلف جامعات العالم يحصل لها هذا الأمر.

مكاتب التسجيل لحصر أعداد الطلبة المتوقع تخرجهم في الفصل الدراسي الصيفي، وذلك بالتعاون مع الأقسام العلمية بالكليات، تمهيدا لطرح الشعب الدراسية بالنسبة للمقررات الدراسية المطلوبة للتخرج، لافتة إلى فتح باب التسجيل في الشعب الدراسية للفصل الدراسي الصيفي المقبل، للعام الدراسي 2018/2019، الذي ينطلق خلال الفترة من 10 إلى 14 مارس المقبل. وذكرت النجادة، في تصريح لها لـ «الجريدة» أمس، أن مكاتب التسجيل التابعة للعمادة تقوم بأخذ الميزانية ومخاطبة الأقسام ويبحث مدى قدرتها على طرح الشعب الدراسية بما يتناسب مع اللوائح والقوانين بنظام التسجيل، سواء عدد الشعب الدراسية مقابل الأساتذة وأعداد الطلبة، لافتة إلى أن أولوية التسجيل للمتوقع تخرجهم في الفصل الصيفي المقبل، ومشيئة إلى أن خريج البكالوريوس في كليات «التطبيقي» يسمح له بالتسجيل المبكر كحد أقصى 12 وحدة دراسية، بينما خريج الدبلوم 11 وحدة، وأخيرا 8 وحدات دراسية للمستمرين، فضلا عن طرح المواعيد

كشفت عميدة القبول والتسجيل في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، د. رباح النجادة، عن مخاطبة

أحمد الشمري

الجريدة

